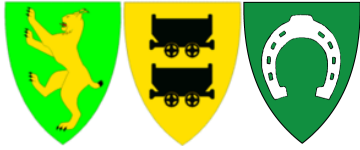


REKOMP Nedre Setesdal



Plan for barnehagebasert kompetanseutvikling i barnehagene i Nedre Setesdal 2024



Regional ordning for kompetanseutvikling barnehage- Agder

Mål for kompetanseutviklingen

Mål med barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål for tilskuddsordningen er økt kvalitet gjennom styrket kollektiv kompetanse i barnehager ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole.

Sektormålene for barnehage som er vedtatt av Stortinget i statsbudsjettet, utgjør rammen for bruken av midlene.

Det er et overordnet mål å styrke kunnskap og kompetanse som bidrar til et likeverdig tilbud og fremmer utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge, og sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehagen.

Nasjonale sektormål for barnehage

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig, slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

Aktørenes roller og ansvar

Måltrettet kompetansebygging i barnehagesektoren er viktig for at alle barn skal få et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.

Rolle	Aktørenes ansvar
Statsforvalteren	• Ansvar for tildeling av midler fra Udir videre til barnehageeiere og universiteter/høyskoler. • Fatter vedtak på bakgrunn av innstilling fra samarbeidsforumet. • Er sekretariat for samarbeidsforumet/-ene i sitt fylke. • Skal bidra til å formidle nasjonale rammer og føringer for ordningen. • Rapporterer en gang i året til Udir.
Barnehage-myndighet	Barnehagemyndighet • Skal påse at barna får et pedagogisk og trygt barnehagetilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen
Barnehageeiere	Barnehageeier har ansvar for: • Sørger for at personalet har riktig og nødvendig kompetanse • Prioriterer kompetanseutvikling ut fra lokale behov, og involverer ansatte i vurdering av behovene • Planlegger og gjennomfører tiltakene i samarbeid med universitet eller høyskole
Ledere i barnehager	• Har i samarbeid med barnehageeier, ansvar for forankring, planlegging, og gjennomføring av kompetansetiltak.
Lærer-organisasjonene	• Gjør strategien kjent i egen organisasjon • Støtte opp om at barnehagens ansatte kan delta i barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak.
UH-sektor	Universitet og høyskoler • Samarbeider med barnehageeiere og barnehager og bidrar i vurdering av kompetansebehov, planlegging, utforming og gjennomføring av tiltakene • Bidrar med forskningsbasert og relevant innhold i barnehagebasert kompetanseutvikling • Praksisnær kompetanse skal videreutvikle og fornye barnehagelærerutdanningen.

Partnerskap

Partnerskapet i lokal kompetanseutvikling barnehage er mellom barnehageeiere og universitet og høyskoler. Samskapingen mellom UH- sektor og barnehagene er sentralt i arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling. Målet er at ansatte i barnehager og i universiteter utvikler kompetanse i et fellesskap.

Partnerskap i lokal kompetanseutvikling i barnehagene i Nedre Setesdal er mellom private og kommunale barnehageeiere og barnehagemyndighet i de tre kommunene og Universitetet i Agder

Partnerskapet innebærer at:

- både barnehagen og Universitetet i Agder betraktes som læringsarenaer
- partene skal sammen søke ny forståelse, kunnskap og erfaring
- partene forholder seg til oppdatert forskning og akademisk kunnskap om barnehagefeltet
- tiltakene i ordningen skal styrke barnehagelærerutdanningen ved Universitetet i Agder og forbedre praksis i barnehagene i tråd med rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- den barnehagebaserte kompetanseutviklingen skal være forankret hos alle parter
- partene må være forutsigbare med hensyn til tidsbruk, omfang og ressurser
- partene må ha kjennskap til hverandres praksis, styrker og svakheter
- partnerskapet er preget av gjensidig respekt i møte med hverandres ståsted

Universitetet i Agder har en intern styringsgruppe som er ansvarlig for å følge opp tilskuddsordningen, og som blant annet skal sikre forankring av beslutninger relatert til ordningene på instituttene. Koordinering av tilskuddsordningen utføres av en arbeidsgruppe med faglig leder, koordinatorene for kompetanseløftet, Dekomp og Rekomp, samt en administrativ ansatt. I samarbeid med instituttledere kommer arbeidsgruppa frem til utviklingspartnere som skal delta i de ulike regionene. Vitenskapelig ansatte på barnehagelærerutdanningen, og også faglærere fra andre institutt, er samarbeidspartnere og skal bidra med planlegging, gjennomføring og evaluering av tiltak. Kompetansetiltakene skal være både forskningsbasert og praksisrettet (jf. Retningslinjer). Samarbeid på tvers av institutt og fagområder gir utvidet perspektiv og synliggjør muligheter for helhet og sammenheng i barnehagelærerutdanningen. Det arrangeres fagteam og fagdager internt på UiA for involverte fagpersoner i Rekomp. Ulike FoU-arbeid knyttet til Rekomp er igangsatt og vil videreføres. Studieleder på barnehagelærerutdanningen er en viktig ressurs for å sikre at erfaringer fra Rekomp ses i sammenheng med videreutviklingen av barnehagelærerutdanningen.

Lokal arbeidsgruppe regional ordning barnehage Nedre Setesdal

Lokal arbeidsgruppe regional ordning Nedre Setesdal består av representanter fra barnehageeiere, barnehagemyndighet, HTV Utdanningsforbundet og Universitetet i Agder

Formål:

Bidra til en felles retning, forutsigbarhet for alle aktører, kvalitetssikring av barnehagebaserte kompetansetiltak og at midlene benyttes til formålet.

Ansvarsoppgaver:

- Oppfølging og utvikling av partnerskapet mellom barnehageeiere og Universitetet i Agder
- Plan for barnehagebasert kompetanseutvikling og budsjett
- Kvalitetssikring av kompetansetiltakene

- Arbeid med vurdering av kompetansebehov og prioritering av kompetansetiltak
- Status, planlegging og framdrift i barnehagebasert kompetanseutvikling nedre Setesdal
- Samordning av innhold og tidspunkt for kompetanseheving (uker høst og vår, tidspunkt felles dag, innhold)
- Sikre at tiltakene fremmer kollektive prosesser i barnehagene. Noen ganger omfatter dette alle ansatte i barnehagene, og i andre tilfeller hele personalet
- Se tiltakene i barnehagebasert kompetanseutvikling sammenheng med tiltak i kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Deltakere:

- Barnehageeier Bygland kommune
- Barnehageeier Evje og Hornnes kommune
- Barnehageeier Babuschka barnehage
- Barnehageeier Åseral kommune
- Barnehagemyndighet i Bygland, Åseral og Evje og Hornnes kommuner
- HTV Utdanningsforbundet Evje og Hornnes på vegne av Utdanningsforbundet i kommunene Åseral, Bygland, Evje og Hornnes
- Universitetet i Agder

Deltakere i barnehagebasert kompetanseutvikling Nedre Setesdal

Deltakere i barnehagebasert kompetanseutvikling nedre Setesdal er barnehageeiere og barnehagemyndighet i de tre kommunene Åseral, Bygland og Evje og Hornnes i partnerskap med Universitetet i Agder

Barnehager som deltar i den barnehagebaserte kompetanseutviklingen i nettverket er:

- Babuschka barnehage (privat barnehage)
- Odde skogen barnehage (kommunal barnehage)
- Hornnes barnehage (kommunal barnehage)
- Byglandsfjord barnehage (kommunal barnehage)
- Bygland barnehage (kommunal barnehage)
- Åseral barnehage (kommunal barnehage)

Kort beskrivelse av arbeidet med vurdering av kompetansebehov i barnehagene

Vurdering av kompetansebehov i barnehagene i Åseral:

Åseral barnehage har gjennomført kompetansekartlegging der alle i personalet i barnehagen deltok. Alle svarte individuelt og resultat av kartleggingen ble oppsummert. Oppsummering av resultat ble presentert for personalet og danner grunnlag for prioritering av lokale behov for kompetanseutvikling. Satsingsområde for kompetanseutvikling vil innarbeides i barnehagens plan for kompetanseutvikling. Barnehagens lokale behov for kompetanseutvikling er grunnlag for prioritering av satsingsområde barnehagebasert kompetanseutvikling felles for barnehagene i Åseral og Evje og Hornnes kommuner slik det framgår av denne planen.

Vurdering av kompetansebehov i barnehagene i Evje og Hornnes:

Grunnlag for prioritering av satsingsområder er resultat av kartlegging kompetansebehov i personalet som ble gjennomført med i alle de tre barnehagene i Evje og Hornnes kommune høsten 2022. I kartleggingen ble alle ansatte som arbeider med barn i barnehagene gitt mulighet til å delta. Skjema for kompetansekartleggingen ble utarbeidet av styrere i samarbeid med barnehagemyndighet og med grunnlag i vurdering av kompetansebehov ut fra

utfordringsbildet i Evje og Hornnes kommune. Dette sett i sammenheng med vurdering av kompetansebehov i kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Satsingsområde for barnehagebasert kompetanseutvikling er forankret i kompetanseplan for barnehagesektoren i Evje og Hornnes kommune, og i kompetanseplan til den enkelte barnehageeier. Barnehagenes behov for kompetanseutvikling er grunnlag for prioritering av satsingsområde barnehagebasert kompetanseutvikling felles for barnehagene i Åseral og Evje og Hornnes kommuner slik det framgår av denne planen.

Vurdering av kompetansebehov i barnehagene i Bygland.

Barnehagene i Bygland har gjennomført kompetansekartlegging i 2023 der alle i personalet i barnehagene deltok. Alle ansatte som arbeider med barn i barnehagene svarte individuelt på kartleggingen. Resultat av kartleggingen er oppsummert i kompetanseplan for barnehagene i Bygland. Resultat og utkast til kompetanseplan er lagt fram for personalet i møter for oppsummering av kompetansebehov og dialog om prioritering av satsingsområder. Satsingsområder er forankret i kompetanseutviklingsplan for barnehagene i Bygland som legges fra for politisk behandling i kommunestyret i desember 2023.

Barnehagens lokale behov for barnehagebasert kompetanseutvikling er grunnlag for prioritering av satsingsområde barnehagebasert kompetanseutvikling felles for barnehagene i Bygland, Åseral og Evje og Hornnes kommuner slik det framgår av denne planen.

Utfordringsbildet til kommunene i nedre Setesdal

Utfordringsbildet som er felles for kommunene i nedre Setesdal er:

- Kommunene har flere utfordringer innen området levekår.
- Høy andel barn av enslige forsørgere,
- Høy andel barn som bor i familier med vedvarende lavinntekt

Tall fra SSB (2021) viser at andel barn som får spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning er:

Indikator	Evje og Hornnes	Åseral	Bygland	Agder	Landet uten Oslo
Andel barn i kommunale barnehager som får spesialpedagogisk hjelp	2.6.	0	*	4.4	4.2
Andel barn i private barnehager som får spesialpedagogisk hjelp	0.0			3.2	3.2
Andel elever i kommunale og private grunnskoler som får spesialundervisning	8.7	5.5	8.8	8.3	7.8

Tematiske satsingsområde barnehagebasert kompetanseutvikling

Barnehagebasert kompetanseutvikling er utviklingsarbeid som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage.

Resultat fra kartlegging og vurdering av kompetansebehov i barnehagene i Bygland, Åseral og Evje og Hornnes, viser at barnehagenes lokale behov for kompetanse er sammenfallende i tema og innhold.

Satsingsområdet er:

Barnehagen som arena for tidlig innsats og forebygging – forebygging av omsorgssvikt og utvikling av atferdsvansker

Mål:

- Felles kunnskapsgrunnlag og økt kvalitet i arbeid med tidlig innsats og forebygging av risiko under oppvekst, utenforskap og alvorlige atferdsvansker
- Styrke oppdager- og handlingskompetansen hos alle ansatte i barnehagen slik at utsatte barn og unge oppdages tidlig og får tilpasset hjelp og oppfølging slik at de får utviklet sitt potensial
- Tidlig innsats for at alle barn får en god start og en trygg og god oppvekst
- Alle barnehagene har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø

Målgruppe: alle ansatte som arbeider med barn i barnehagen

Delemner:

- Barnehagens samfunnsmandat, oppdrag og innsats i arbeid med forebygging, tidlig oppdagelse og innsats
- Felles forståelse, kunnskapsgrunnlag og kompetanse om hva tidlig oppdagelse og innsats innebærer, og hva det innebærer å jobbe forebyggende i barnehagen
- Inkluderende lekemiljø og inkluderende praksis
- Barnehagens helsefremmende og forebyggende funksjon

Kompetansehevingen sees i sammenheng med kommunenes kompetansetiltak i kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, og arbeid med oppvekstreformen og kommunens plan for forebygging av omsorgssvikt og utvikling av atferdsvansker, jfr. barnevernloven § 15-1.

Organisering av den barnehagebaserte kompetanseutviklingen

Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak

Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak er kollektiv kompetanseutvikling som involverer hele personalet i barnehagen.

Barnehageeier har ansvar for å prioritere kompetanseutvikling ut fra lokale behov, og involverer ansatte i vurderingen av behovene. Kompetansetiltakene planlegges og gjennomføres i samarbeid partnerskap med universitet eller høyskoler.

Forankring

Barnehageeier har ansvar for at Plan for barnehagebasert kompetanseutvikling for barnehagesektoren i Nedre Setesdal er forankret i egne barnehager. Barnehageeier har ansvar for forankring av innhold i kompetanseplanen i personalet i egen barnehage.

Tid til arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling

I samarbeid med styrere i barnehagene er det satt av totalt 13,5 timer per barnehageår til fagsamlinger med UIA og mellomarbeid i egen barnehage. Tiden til barnehagebasert kompetanseutvikling er fra en planleggingsdag (7,5 timer) og 2 personalmøter a 3 timer per barnehageår. I tillegg vil barnehagene bruke tid til oppfølging av oppdrag for utprøving i praksis og for implementering av kompetanse og tiltak i egen barnehage.

Tiltak i denne planen er forankret i kompetansehevingsplan for barnehagesektoren i den enkelte kommune og kompetanseplan for den enkelte barnehage.

Behovsbeskrivelse - grunnlag for statlige midler

Den barnehagebaserte kompetanseutviklingen i Nedre Setesdal er planlagt med finansiering av statlige kompetansemidler og egeninnsats i form av personalets arbeidsinnsats.

De statlige midlene skal benyttes til

- Planlegge og gjennomføre kompetanseutviklingstiltak innen prioritert satsingsområde i barnehagene i Bygland, Åseral, Evje og Hornnes i partnerskap mellom barnehageeiere og Universitetet i Agder. Dette gjelder midler til Universitetet i Agder og barnehageeiere i de to kommunene.
- Koordinering av samarbeidet (Bruk av midler i begrenset omfang til koordinatorfunksjon)

Koordinering av samarbeidet – midler til koordinatorfunksjon.

En begrenset del av midlene vil bli brukt til koordinatorfunksjon. Dette gjelder koordinering av samarbeidet om barnehagebasert kompetanseutvikling i Nedre Setesdal. Koordinator er rådgiver oppvekst i Evje og Hornnes kommune.

Utvikle, planlegge og gjennomføre kompetanseutviklingstiltak

Gjennomføre planlagte kompetanseutviklingstiltak våren 2024, samt utvikle, planlegge og gjennomføre kompetanseutviklingstiltak 2025 i samarbeid med private og kommunale barnehageeiere i kommunene Bygland, Åseral og Evje og Hornnes og Universitetet i Agder.

Behovsbeskrivelse – behov statlige kompetansemidler.

For å realisere innhold og aktiviteter i den barnehagebaserte kompetanseutvikling i barnehagene i Nedre Setesdal i samarbeid med Universitetet i Agder er nettverket avhengig av at midler tildeles i tråd med barnetall.

Kvalitetssikring.

Plan for barnehagebasert kompetanseutvikling for barnehagene i Nedre Setesdal følges opp av lokal arbeidsgruppe regional ordning barnehage i Nedre Setesdal.

Barnehageeier sørger for dialog med styrere i barnehagene i arbeid med gjennomføring av kompetanseutviklingen slik at barnehagens behov for kompetanseheving ivaretas.

Oversikt tiltak og aktiviteter

2023		
Tidspunkt	Innhold - aktivitet	Deltakere
09.01.2023	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM Nedre Setesdal Plan for barnehagebasert kompetanseutvikling Nedre Setesdal	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet
19.01.2023 kl.15.-16.	Møte med Universitetet i Agder Dialog om plan for barnehagebasert kompetanseutvikling Nedre Setesdal og partnerskap med UH-sektor	Koordinator Universitetet i Agder
26.01.2023 kl.08.30.- 09.30.	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM nedre Setesdal - Tilbakemelding fra barnehageeiere og HTV om forankring av planen og innspill fra personalet - Oppsummering av plan og partnerskapsavtale som grunnlag for statlige midler	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet
01.02.	Frist for innsending av plan og partnerskapsavtale til Statsforvalteren som grunnlag for statlige midler barnehagebasert kompetanseutvikling Koordinator sender inn søknad om midler barnehagebasert kompetanseutvikling nedre Setesdal	Koordinator
17.02.	Ekstraordinært samarbeidsforum Agder Tema ledelse og arbeidsgruppe for gjennomgang planer	Koordinator
10.03.	Samarbeidsforum Agder Vedtak planer og tildeling av midler Oppsummering av rapporteringen	Koordinator
16.03.2023 kl.12.-15.00	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM Nedre Setesdal kl.12.-14. Arbeid med prioritering av delemner innen satsingsområdet for barnehagebasert kompetanseutvikling i Åseral, og Evje og Hornnes. Kl.14.-15. Dialog om gjennomføring vurdering og analyse av kompetansebehov i barnehagene i Bygland	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet Universitetet i Agder
14.04.	Tildelingsbrev til de regionale nettverkene /kommunene	Fra Statsforvalteren
24.04.2023 kl.12.-14.00.	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM Nedre Setesdal	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet Universitetet i Agder
Mai - juni	Kartlegging av kompetansebehov personalet i barnehagene i Bygland	Barnehageeier Barnehagemyndighet
30.08.2023 Kl.13.-15.	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM Nedre Setesdal	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet Universitetet i Agder
20.10.2023 Kl.9.-15.	Oppstartsamling REKOM Nedre Setesdal med personalet i barnehagene	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet Universitetet i Agder
November	Mellomarbeid i barnehagene - fra fagsamlingen i oktober	Barnehageeier

2024		
Tidspunkt	Innhold - aktivitet	Deltakere
22.01.2024 09.30.-11.30	Møte i styrerkollegiet og barnehagemyndighet REKOM Nedre Setesdal Erfaringsdeling mellomarbeid	Barnehageeier Barnehagemyndighet Universitetet i Agder
22.01.2024 11.30.-13.00.	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM Nedre Setesdal - Arbeid med plan og søknad om midler 2024 - Tidspunkt for fagsamlinger høsten 2024 og våren 2025	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet Universitetet i Agder
01.02.	Frist for innsending av plan og partnerskapsavtale til Statsforvalteren som grunnlag for statlige midler barnehagebasert kompetanseutvikling Koordinator sender inn søknad om midler barnehagebasert kompetanseutvikling nedre Setesdal	Koordinator
04.03.2024 Kl.17.-20	Fagsamling personalet i barnehagene i Nedre Setesdal Tema: Normalitetsbegrepet og barnehagens hverdagslig.	Personalet i barnehagene
14.04.	Tildelingsbrev til de regionale nettverkene /kommunene	Fra Statsforvalteren
15.04.2024 Kl.15.30.-17	Møte i styrerkollegiet i Nedre Setesdal	Barnehageeier Barnehagemyndighet UIA
15.04.2024 Kl.17.-20	Fagsamling personalet i barnehagene i Nedre Setesdal Tema: Normalitetsbegrepet og barnehagens hverdagslig.	Personalet i barnehagene
16.09.2024 Kl. 16.-17	Møte i lokal arbeidsgruppe REKOM Nedre Setesdal Arbeid med plan og aktiviteter 2025 som grunnlag for behovsmelding midler 2025	Barnehageeier Barnehagemyndighet Utdanningsforbundet Universitetet i Agder
16.09.2024 Kl.17.-20	Fagsamling personalet i barnehagene i Nedre Setesdal	Personalet i barnehagene
25.11.2024 Kl.15.30.-17	Møte i styrerkollegiet i Nedre Setesdal	Barnehageeier Barnehagemyndighet Universitetet i Agder
25.11.2025 Kl.17.-20.	Fagsamling personalet i barnehagene i Nedre Setesdal	Personalet i barnehagene